

学校编码: 10384

分类号\_\_\_\_\_密级\_\_\_\_\_

学号: 25720081151822

UDC \_\_\_\_\_

厦门大学

硕 士 学 位 论 文

中美研究型大学创新型人才培养的实证研究  
——基于图书馆的视角

The Empirical Research on the Cultivation of Creative Talents  
in Research University between China and America  
——A Perspective of Library

温 芬

指导教师姓名: 陈 武 元 教授

专 业 名 称: 比 较 教 育 学

论文提交日期: 2011 年 4 月

论文答辩日期: 2011 年 6 月

学位授予日期: 2011 年 月

答辩委员会主席: \_\_\_\_\_

评 阅 人: \_\_\_\_\_

2011 年 4 月

# 厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为( )课题(组)的研究成果,获得( )课题(组)经费或实验室的资助,在( )实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

# 厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

（        ） 1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，  
于        年        月        日解密，解密后适用上述授权。

（        ） 2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年        月        日

厦门大学博硕士论文摘要库

## 摘 要

创新是一个国家发展的不竭动力,建设创新型国家是我国今后相当长时期内的奋斗目标,而创新型国家的建设离不开创新型人才的培养。同时,创新型人才培养也是我国高等教育发展的必然选择。自 1999 年扩招以来,我国高等教育呈现迅猛发展的态势,目前我国高校在校生规模已稳居世界第一,成为了高等教育大国。然而,高等教育快速发展过程中暴露出的一系列问题正在困扰着我国高等教育的进一步发展,提升高等教育质量成为了高教改革的重中之重。创新型人才培养作为提升高等教育质量的重要举措是我国从高等教育大国向高等教育强国迈进的必经之路。

高校作为高级专门人才的培养基地,应当且必须承担起创新型人才培养的重任。研究型大学位居高校金字塔顶端,在创新型人才培养中更应当发挥先锋带头作用。创新型人才的培养涉及方方面面的因素,图书馆作为高校的重要组成部分,在创新型人才培养中发挥着重要作用。调查结果显示,图书馆作为高校的信息资源中心,是培养学生创新性的必要条件。高校图书馆能够为学生提供充足的资源,帮助学生拓宽知识面;图书馆为学生提供了多种版本的资料,有利于培养学生的批判精神;图书馆特殊的物理环境能够为学生提供自由探索的空间,帮助学生养成良好的学习习惯,激发学生的学习热情。

然而,随着信息化时代的来临,信息资源的呈现形式日益多样化,人们获取资源的途径和方式也日益多样化,作为信息资源库象征的图书馆正在逐渐被忽视。调查显示,目前学生对图书馆的利用率日益下降,如何重建图书馆在高校人才培养中的重要地位成为图书馆改革的重大使命。

本文主要从图书馆角度出发,以研究型大学为代表,选取厦门大学图书馆和密歇根州立大学图书馆作为研究对象,通过问卷调查和访谈,深入分析和比较两校图书馆在创新型人才培养中的优点和不足,总结和借鉴有利于创新型人才培养的做法。调查结果显示,图书馆可以从以下几个方面进行改进以促进创新型人才的培养:一是提供更多的资源以及获取资源的途径;二是提供更多人性化的服务;三是营造良好的物理环境。

关键词: 创新型人才培养; 实证研究; 高校图书馆

厦门大学博硕士论文摘要库

## **Abstract**

Innovation is an inexhaustible motive force for the prosperity of a country. The establishment of creative country is the objective and guiding principle for a fairly long time, which needs cultivation of creative talents. Meanwhile, cultivation of creative talents is a logical choice for the development of higher education. Since the expanding enrollment of college and university in 1999, the higher education is developing swiftly. Nowadays, the scale of college students in China has ranked first, and China has been a large higher education country. However, the rapid development and expansion have exposed a lot of problems, which place limits on the further development of higher education. Enhancing the quality of higher education has become the most important task during the reform. As an important measure, cultivation of creative talents is the only way during the transforming of higher education from the large to the powerful.

As a training place of senior level talents, colleges place an important role in cultivation of creative talents. The comprehensive research universities, top part of colleges, should play the role as model. The cultivation of creative talents is involved with all aspects. Library, as an important part of college, plays a key role. The survey conveys that, library, the center of resource, is necessary for cultivation of creative talents. The academic library provides students with adequate resources to help them broaden knowledge, provides students with variety versions of information to cultivate the critical spirit, and provides students with free space to explore, to form a good habit of thinking, and to stimulate enthusiasm of learning.

However, with the development of informationization, the mode of information presentation has become variety. The ways and means of accessing to resources are also increasingly diverse, while, the library is gradually being ignored. Investigation shows the utilization of the library is declining. How to rebuild the important position in university is very important.

From the perspective of library, this article chooses the research university be the representative, selects the Xiamen University Library and the Michigan State

University Library as a research object. Through questionnaires and interviews, after deeply analysis and comparison of the strengths and weaknesses of the two school libraries about the cultivation of creative talents, the author summarizes and draws in favor of innovative practices in personnel training. The result conveys that, in order to contribute to the cultivation of creative talents, the library can be improved from the following aspects: firstly provide more resources and accesses to resources; secondly provide more humanistic services, thirdly create a good physical environment.

**Key Words:** Cultivation of creative talents; Empirical Study; College library.



# 目 录

第一章 绪论 .....	1
第一节 研究背景及问题提出 .....	1
第二节 国内外研究现状 .....	3
第三节 研究的目的是和意义 .....	16
第四节 研究方法与研究思路 .....	17
第二章 国内研究型大学图书馆情况的调查与分析	
——以厦门大学图书馆为例 .....	20
第一节 厦门大学图书馆的基本情况 .....	20
第二节 问卷设计与调查结果 .....	20
第三节 总结与分析 .....	38
第三章 美国研究型大学图书馆的调查与分析	
——以密歇根州立大学图书馆为例 .....	41
第一节 选取密歇根州立大学的原因 .....	41
第二节 密歇根州立大学图书馆的基本情况 .....	42
第三节 问卷设计与调查结果 .....	43
第四节 总结与分析 .....	47
第四章 比较与思考 .....	51
附 录 .....	56
参考文献 .....	64
后 记 .....	68

厦门大学博硕士论文摘要库

## Content

<b>Chapter one: Introduction .....</b>	<b>1</b>
Section 1: Background and problem-posing .....	1
Section 2: Current research .....	3
Section 3: The purpose and significance of research .....	16
Section 4: The method and route of research.....	17
<b>Chapter two: The investigation and analysis of the research library in</b>	
<b>China----take Xiamen University Library for example .....</b>	<b>20</b>
Section 1: The basic information of Xiamen University library.....	20
Section 2: The design of survey and the result of questionnaire .....	20
Section 3: Summarization and analysis .....	38
<b>Chapter three: The investigation and analysis of the research library</b>	
<b>in America---- take Michigan State University Library for</b>	
<b>example .....</b>	<b>41</b>
Section 1: The reason of choosing Michigan State University .....	41
Section 2: The basic information of Michigan State University library .....	42
Section 3: The survey design and result of questionnaire .....	43
Section 4: Summarization and analysis .....	47
<b>Chapter four: Comparison and Thinking .....</b>	<b>51</b>
<b>Appendix.....</b>	<b>56</b>
<b>Reference.....</b>	<b>64</b>
<b>Postscript .....</b>	<b>68</b>

厦门大学博硕士论文摘要库

## 第一章 绪论

### 第一节 研究背景及问题提出

#### 一、研究背景

##### 1. 我国正在努力从高等教育大国向高等教育强国迈进

自 1999 年扩招以来，我国高等教育呈现迅猛发展的态势，十余年时间我国高等学校在校生规模扩大了 6 倍之多，到 2010 年拥有两千多所高等院校，在校生将近三千万名，在校生规模已经赶超美国，我国已经成为了不折不扣的高等教育大国。然而，在享誉高等教育大国称号的同时，我国高等教育的质量却令人堪忧。扩招以来高校暴露出的问题层出不穷：大学生就业难、学术抄袭事件、理论与实践脱节、缺乏创新性等等。著名的“钱学森之问”更是直指中国高等学校的质量门，引起了政府相关部门和研究人员的高度关注，开始将我国高等教育的下一步发展目标定位于提升高等教育质量，努力向高等教育强国迈进。高等教育强国的建设离不开高素质、创新型人才的培养，只有培养出具备创新素质的人才才能更好地实现高等教育强国，因此，培养创新型人才成为了高等教育大国向高等教育强国迈进的必经之路，也是我国从人力资源大国向人力资源强国转化的关键。

##### 2. 创新型人才培养是我国人才培养的现实选择

改革开放以来，我国经济高速发展，然而经济增长方式还停留在粗放型阶段，导致经济发展过程中出现了大量问题，经济增长方式向集约式转变成为了经济发展的关键。为了适应经济发展的需要，高等教育必须要培养适合集约型生产的人才，要为集约型经济增长方式提供科学技术人才和科学技术成果，这就要求高校要培养出更多具备创新素质的人才。

此外，随着我国大学生数量的日益增长，就业成为了社会的一大难题，创业作为增加就业机会、扩大就业范围的一大措施，受到各方的高度关注。创业不仅需要政策的扶持，更需要有具备创新能力和创新素养的人才，高校作为人才培养的大本营，应当注重培养学生的创新性，大力提升创新教育。

##### 3. 创新型国家的建设离不开创新型人才的培养

2005年3月28日,温家宝总理在国家科学技术奖励大会上明确提出要建立具有国际影响力的创新型国家,而创新型国家的建设必须要有创新型人才作为坚强的后盾。作为纲领性的、指导性的文件,2010年7月教育部出台了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》(以下称为《规划纲要》),其中多个部分提出要着力提高学生勇于探索的创新精神,要调整创新人才培养模式,以培养出更多的创新型人才。同时,《规划纲要》还将建设人力资源强国列入战略目标,创新型人才培养被提升到了国家战略性层面。

#### 4. 信息化时代的到来对高等教育提出了更高的要求

信息化是指新的信息与通信技术普及应用导致的信息传递时空阻碍性的消失,在信息基础设施到达的地方信息可获得性趋同<sup>①</sup>。信息传递过程中的障碍消失,加速了信息传递的时效性。随着网络的普及,人们获取资源的方式日益便捷,这给高等教育的发展提出了新的要求。在纷繁复杂的信息资源中,如何指导学生进行甄别,并进行有效利用成为了该时期新的任务。作为知识库象征的图书馆在信息化时代背景下,其角色受到了前所未有的冲击,高校图书馆如何进行转型,并更好地为创新型人才培养提供支撑成为了目前重要的研究课题。

## 二、问题提出

我国高等教育大众化过程中暴露出了诸多问题,使我们不得不开始审视自身的教育质量问题。目前我国高等教育发展致力于从高等教育大国向高等教育强国转变,处于转型期往往是最为痛苦的,在不断摸索中很容易迷失方向。创新型人才培养作为一个突破口,成为了现今我国高等教育由大国向强国迈进的强劲动力。

创新型人才正是我国目前极度缺乏的人才,迄今为止,我国本土还没有诞生真正意义上的诺贝尔奖获得者。高校作为培养高级专门人才的场所必须担负起这一重任。从相关的文献中可以看到,各个领域的研究专家和政府部门都已经认识到创新型人才培养的重要性,然而在研究上还存在一些不足,大部分的资料集中在宏观层面的论述,给出的建议也只停留在理论上,不具备较强的实践性,主要是这些研究成果缺乏实证性研究所致。所以,开展实证性研究或将成为创新型人才培养的研究趋势。

<sup>①</sup> 信息化. [EB/OL]. 百度百科. <http://baike.baidu.com/view/27.htm>.

此外,对创新型人才培养的研究大多集中在人才培养模式、考试制度改革、教学改革等方面,对图书馆这一高校重要组成部分的研究甚少。图书馆作为知识的象征,在创新型人才培养中发挥着重要的作用。从无数先例中可以看到,无论是人类灵魂的导师马克思,还是杰出的领袖毛泽东;无论是著名的数学家陈景润,还是商业奇才比尔·盖茨,在他们的成才轨迹中,我们都能够很清晰地看到图书馆在个人成长、成才以及创新过程中所发挥的巨大作用。本人也就此话题开展了一系列访谈,在对一些知名人士、成功人士的访谈中深刻感受到,图书馆在引领个人成长、成才中所发挥的巨大效力。然而,现今信息化时代已经来临,人们获取信息的渠道日趋多样化,图书馆的作用却在逐渐被人们忽视。

人才培养是一个永久性的话题,而创新型人才培养是阶段性的使命。大量的资料显示,创新型人才培养无法绕过图书馆。图书馆能够促进创新型人才培养,图书馆也应当在创新型人才培养中起重要作用。图书馆到底应当如何做才能更好地促进创新型人才培养?中外图书馆在促进人才培养过程中存在哪些差异?在信息化时代背景下图书馆如何才能更好地为创新型人才培养服务?这些问题引导我开展进一步的实证性研究和比较研究。

## 第二节 国内外研究现状

### 一、概念界定

#### (一) 创新、创新型国家、创新型人才

##### 1. 创新

“创新”这一概念最早是由美籍奥地利经济学家熊彼特于 1912 年提出的,我国对创新的认识经历了一个漫长的过程。随着改革开放的不断深入,竞争日益激烈。为了能够增强我国的综合竞争力,在 1994 年“两会”前夕,北京大学陈章良教授建议政府划拨专款设立“总理青年科学基金”,用于支持留学回国人员在国内开展研究工作。同年 2 月 21 日,张存浩院士也就设立“总理青年科学基金”致信李鹏总理。于是,我国国家层面上第一个面向 45 岁以下优秀青年科学工作者的专项基金——“国家杰出青年科学基金”设立,该项基金的设立吹响了我国科技创新的新号角,掀起了一次创新的高潮。<sup>①</sup>

<sup>①</sup> 刘建国. 创新型人才培养与高等教育改革[M]. 北京: 中国文史出版社, 2005: 4.

## 2. 创新型国家

目前世界上公认的创新型国家有 20 个左右, 包括美国、日本、芬兰、韩国等。这些国家的共同特征是: 创新综合指数明显高于其他国家, 科技进步贡献率在 70% 以上, 研发投入占 GDP 的比例一般在 2% 以上, 对外技术依存度指标一般在 30% 以下。此外, 这些国家所获得的三方专利 (美国、欧洲和日本授权的专利) 数占世界数量的绝大多数。<sup>①</sup>就我国而言, 对创新型国家建设的认识经历了一系列过程。

2005 年 3 月 28 日, 温家宝总理在国家科学技术奖励大会上的讲话中提到: “当今世界, 科学技术是综合国力竞争的决定性因素, 自主创新是支撑一个国家崛起的筋骨。我们要引进和学习世界上先进的科技成果, 但更重要的是要立足自主创新, 真正的核心技术是买不来的。只有拥有强大的科技创新能力, 拥有自主知识产权, 才能提高我国的国际竞争力, 才能享有受人尊重的国际地位和尊严。必须把增强自主创新能力作为国家战略, 贯彻到现代化建设的各个方面, 贯彻到各个产业、行业 and 地区, 努力将我国建设成为具有国际影响力的创新型国家。”<sup>②</sup>这是国家政府部门在公开言论中第一次使用“创新型国家”的提法。

同年 11 月 26 日, 在北京人民大会堂举行的庆祝神州六号载人航天飞行圆满成功大会上, 胡锦涛总书记强调: 必须把建设创新型国家作为面向未来的重大战略, 紧紧抓住经济建设这个中心任务, 瞄准世界科技发展前沿, 明确自主创新的战略目标, 加快国家创新体系建设。<sup>③</sup>第一次把建设创新型国家提到国家战略目标上。

2006 年 2 月 9 日, 国务院发布《国家中长期科学和技术发展规划纲要 (2006—2020 年)》, 将创新型国家建设正式确定为我国科学技术和社会发展的战略目标: 力争到 2020 年, 自主创新能力显著增强, 科技促进经济社会发展 and 保障国家安全的能力显著增强, 为全面建设小康社会提供强有力的支撑; 基础科学 and 前沿技术研究综合实力显著增强, 取得一批在世界具有重大影响的科学技术成果, 进入创新型国家行列, 为在本世界中叶成为世界科技强国奠定基础。国

<sup>①</sup> 建设创新型国家的提出[EB/OL]. 新华网, 2007:  
<http://news.eastday.com/c/20071009/u1a3152904.html>.

<sup>②</sup> 温家宝在国家科学技术奖励大会上的讲话[EB/OL]. 人民网,  
<http://politics.people.com.cn/GB/1024/3276191.html>).

<sup>③</sup> 胡锦涛: 要把建设创新型国家作为未来的重大战略[EB/OL]. 新华网, 2005:  
[http://news.xinhuanet.com/politics/2005-11/26/content\\_3837976.htm](http://news.xinhuanet.com/politics/2005-11/26/content_3837976.htm)).



Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to [etd@xmu.edu.cn](mailto:etd@xmu.edu.cn) for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库